

## Literaturauswahl

- Bauer, J.: Warum Ich fühle, was Du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone. Hamburg: Hoffmann & Campe 2005
- Bösel, R.M.: Das Gehirn. Ein Lehrbuch der funktionellen Anatomie für die Psychologie. Stuttgart: Kohlhammer 2006
- Cozolino, L.: Die Neurobiologie menschlicher Beziehungen. Kirchzarten: VAK Verlags GmbH 2007
- Damasio, A.R.: Ich fühle, also bin ich. Die Entschlüsselung des Bewusstseins. München: List 2000
- Elsner, N. & G. Luer: Das Gehirn und sein Geist. Göttingen: Wallstein 2000
- Engels, E.-M. & E. Hildt (Hrsg.): Neurowissenschaften und Menschenbild. Paderborn: Mentis 2005
- Feinberg, T.E.: Gehirn und Persönlichkeit. Wie das Erleben eines stabilen Selbst zustande kommt. Kirchzarten: VAK Verlags GmbH: 2002
- Fuchs, Th.: Das Gehirn – ein Beziehungsorgan. Stuttgart: Kohlhammer 2007
- Fuchs, Th. und Mitarb. (Hrsg.): Gehirn und Subjektivität. Lengerich: Pabst Science Publishers 2007
- Green, V. (Hrsg.): Emotionale Entwicklung in Psychoanalyse, Bindungstheorie und Neurowissenschaften. Theoretische Konzepte und Behandlungspraxis. Frankfurt am Main: Banes & Apsel 2005
- Jantzen, W.: Allgemeine Behindertenpädagogik Bd. 2: Neurowissenschaftliche Grundlagen, Diagnostik, Pädagogik und Therapie. Weinheim: Beltz 1990
- Kandel, E.R.: Psychiatrie, Psychoanalyse und die neue Biologie des Geistes. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2006
- Kaufmann, L. und Mitarb. (Hrsg.): Kognitive Entwicklungsneuropsychologie. Göttingen: Hogrefe 2007
- Klatt, M.: Die pränatale Entwicklung. Eindynamischer Ansatz unter besonderer Berücksichtigung der Austauschverhältnisse zwischen Mutter und Kind und deren Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung. Berlin: Lehmanns Media 2007
- Lurija, A.R.: Das Gehirn in Aktion. Einführung in die Neuropsychologie. Reinbek: Rowohlt 1992
- Lux, M.: Der personenzentrierte Ansatz und die Neurowissenschaften. München: Reinhardt 2007
- Meyer, D.: Dissoziation und Geistige Behinderung. Über schützende und kreative Dissoziation. Bremen: Meyer Verlag 2007
- Newen, A. & Vogeley, K (Hrsg.): Selbst und Gehirn. Geist Erkenntnis, Kommunikation. Paderborn: Mentis 2000
- Reich, E.: Denken und Lernen. Hirnforschung und pädagogische Praxis. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2005
- Rachstein, B.: Der Aufbau des Selbst beim Kind. Zur Entstehung des Selbstbewusstseins in den ersten Lebensjahren. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 1992
- Roth, G.: Fühlen, Denken, Handeln . Wie das Gehirn unser Verhalten steuert. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2001
- Schmitt, Th.: Das soziale Gehirn. Eine Einführung in die Neurobiologie für psychosoziale Berufe. Bonn: Psychiatrie-Verlag 2008
- Schnider, A.: Verhaltensneurologie. Die neurologische Seite der Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme 1977
- Siegel, D.: Wie wir werden die wir sind. Neurobiologische Grundlagen subjektiven Erlebens und die Entwicklung des Menschen in Beziehungen. Paderborn: Junfermann 2006
- Shore, A.N.: Affektregulation und die Reorganisation des Selbst. Stuttgart: Klett-Cotta 2007
- Solms, M. & O. Turnbull: Das Gehirn und die innere Welt. Neurowissenschaften und Psychoanalyse. Düsseldorf: Walter 2004
- Trevarthen, C. & K.J. Aitken: Brain Development, Infant Communication, and Empathy Disorders. Development and Psychopathology 6 (1994) 597-633
- Ulrich, G.: Das epistemologische Problem in den Neurowissenschaften und die Folgen für die Psychiatrie. Der Nervenarzt 77 (2006) 11, 1287-1299
- Zaboura, N.: Das empathische Gehirn. Spiegelneurone als Grundlage menschlicher Kommunikation. Wiesbaden: VS Research 2009