

Mathekisten für Schüler

Rotary-Clubs spenden Lernhilfen

Rotenburg (r/db). „Die neuen Mathekisten bieten unseren Schülern einen ganz praktischen, handlungsorientierten Zugang zur Mathematik“, sagt Schulleiter Karsten Beernink-Kastenschmidt von der Lindenschule und pflichtet damit seinem Schulleiterkollegen Marc Puschmann von der Schule am Grafel bei. Beide nahmen kürzlich freudig fünf Mathekisten entgegen, die die beiden Rotary-Clubs – Rotenburg und Rotenburg Wümmeland – ihnen überreicht haben.

Hintergrund ist ein bundesweites rotarisches Projekt, auf das Renate Purucker vom Rotary-Club Rotenburg Wümmeland aufmerksam geworden war: „Diese Mathekisten sind in den Rurtalwerkstätten für Menschen mit Behinderungen in Nordrhein-Westfalen gebaut worden. Das Material ist wunderbar: Es riecht gut, es fasst sich gut an, es lädt spielerisch dazu ein, sich auszutauschen, zusammenzuarbeiten und die Mathematik zu ergründen.“ Die Universität Bielefeld hat die Kisten entwickelt.

Auch Thorsten Tillner vom Rotary-Club Rotenburg und Geschäftsführer der Rotenburger Werke ist überzeugt: „Das ist die Art von Zugang, der nicht nur bei uns – in einer Förderschule für geistige Entwicklung, der Lindenschule – interessant ist, sondern in der Breite. Ich glaube, die Erfahrung haben wir alle: Was sich anfassen lässt, erschließt sich leichter.“ Je eine Mathekiste wird in Kooperationsklassen der Grundschulen am Grafel, Sottrum und Hemslingen eingesetzt. In diesen Klassen lernen Schüler mit und ohne Handicap zusammen. Zwei weitere Kisten gehen in die Lindenschule. Mit den Mathekisten lernen Kinder und Jugendliche Mengen, Reihenfolgen, Ziffern und Zahlen zu begreifen und Problemlöse-Fähigkeiten zu entwickeln. Würfel, Stecker und Zahlenfähnchen sollen den Erfindergeist anregen und erste Grundlagen in den Mint-Fächern, neben Mathematik auch Informatik, Naturwissenschaft und Technik vermitteln.



Marc Puschmann (links) und Karsten Beernink-Kastenschmidt freuen sich über die Mathekisten, die die Rotarier Renate Purucker und Thorsten Tillner überreicht haben.